



贵阳康养职业大学
GUIYANG KANGYANG UNIVERSITY
明德至善 精诚致远



学校官网:<http://www.gyhvu.edu.cn/>
学校微信公众号:贵阳康养职业大学GKU
学校地址:贵州省贵阳市观山湖区石林西路2号
招生与就业处咨询电话:0851-84127116 84127117



2026届

毕业生情况介绍

GRADUATE PROFILES

学校简介

INTRODUCTION TO THE SCHOOL



贵阳康养职业大学是贵州省建校最早的卫生健康类职业学校，是贵州省第一所全日制公办职业本科大学与全国唯一康养特色卫生健康类职业本科大学。其前身是成立于1939年10月的“贵州省立医事职业学校”，此后历经贵州省立贵阳高级医事职业学校、贵州省卫生学校等历史时期，于1961年更名为贵阳市卫生学校，2006年独立升格更名为贵阳护理职业学院，2021年8月，由贵阳护理职业学院与贵州师范大学求是学院合并转设。办学86年来，已累计培养卫生健康类技术技能人才8万余名。

学校是全国第一批职业院校数字校园建设试点学校、全国信息化标杆学校立项建设单位、全国首批急救教育试点学校、全国健康学校建设单位，国家级中药制药专业教学资源库与全国智慧家政行业产教融合共同体牵头建设单位；是贵州省唯一同时获得全国职教先进单位、省示范校、优质校、省级高水平高职学校立项建设单位、医养结合示范单位的卫生健康类职业学校；也是贵州省三教改革示范校、中高本协同发展示范校，贵州省职业院校健康医养、养老服务产业链的专业建设与人才培养项目牵头单位。

学校主校区位于观山湖区，下设14个二级学院，有直属附属医院1所（贵阳市第三人民医院），非直属附属医院1所（贵州省康复医院）；

开设职业本科四年制专业19个、两年制专升本专业14个、高职专业22个，建有护理等国家级骨干专业5个；有全日制在校生12000余人；有校本部教职工596人，专任教师492人，其中本科165人、硕士262人、博士65人；助教55人、讲师211人、副教授137人、教授29人，“双师型”教师281人。近五年学校毕业生就业及升学率保持在90%以上，部分专业超95%，用人单位满意度达99.54%。学生累计获世界职业院校技能大赛金奖、全国职业院校专业技能大赛一等奖等职业技能、创新创业等省级以上大赛奖200余项。

学校占地面积1248.25亩，实验室设备总值约1.7亿，建成国家级高技能人才培训基地、贵州省卫生健康产教融合实训基地、贵州省药用资源康养产品工程研究中心等产学研平台17个；累计获批教育部加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务4类5项；承担贵州省“兴黔富民”“技能贵州”等项目67项。开发本科教材32部、课程标准与考核标准1290个，建成融通课程98门，获批职业教育教师教学创新团队（培育单位）。并通过实施百企进校、百团服务、百技助产、百品入市“四百工程”，累计整合组建科研团队83支，年均推动实施纵、横科创项目达100余个，累计开发康养特色食品40余种。

学校积极服务社会，建有国家级高技能人才培训基地、康养在线网络学院等线上线下社会服务平台6个，开展养老护理员、健康照护师等18项职业技能等级认定，组建有AHA等社会培训团队20余个，引进开发有各类培训课程235门，年均培训高技能人才超2万人次，承办的全省养老服务人员等培训，先后得到了贵州省民政厅等单位、企业的好评。

CONTENTS

目 录

2026 年毕业生人数统计表	01
护理学院	02
临床与康复学院	04
公共卫生学院	07
药学院	09
医学技术学院	12
眼视光技术学院	14
健康管理学院	16
智慧养老与现代家政学院	18



2026 年毕业生人数统计表

学 院	学 历	专 业	总人数
护理学院	本科	护理	741
	专科	护理	74
	合计		815
药学院	本科	药学	497
		中药制药	380
	合计		877
医药工程学院	本科	药品质量管理	231
	合计		231
医学技术学院	本科	医学检验技术	366
		医学影像技术	238
	专科	医学影像技术	1
	合计		605
眼视光技术学院	专科	眼视光技术	77
	合计		77
健康管理学院	专科	健康管理	72
	合计		72
智慧养老与现代家政学院	本科	现代家政管理	271
		智慧健康养老管理	299
	合计		570
公共卫生学院	本科	公共卫生管理	183
		职业病危害检测评价技术	75
	合计		258
临床与康复学院	本科	康复治疗	459
		儿童康复治疗	278
	专科	临床医学	60
		中医康复技术	69
	合计		866

1 护理学院

护理学院现有在校生 3000 余人，专兼职教师 169 人，具有硕士及以上学位者 120 余人，“双师型”教师占 60% 以上，副高级以上职称 52 人，20 人分别获省级职教名师、产业教授、最美劳动者等称号，30 多名教师在国家级、省级学会担任理事、副理事长和理事长等职。

专业建设团队有省级优秀教学团队带头人 1 人、省级学术先锋 2 人，省级产业导师 2 人、护理专业研究生导师 2 名。近 5 年来，团队成员参加各级各类赛事获国家级奖项 6 项、省级奖项 22 项，优秀奖若干。近三年来省市级课题立项 10 余项，发表科研论文 30 余篇，主编（副主编）和参编教材 20 余本，撰写专著 10 余本；2021 和 2022 年分别获得贵州省职业教育教学成果一等奖 1 项。

护理专业课程设置融入了岗位需求、护士执业资格考试、护理技能赛项国家级标准的内容，主要包括公共基础课程、专业（技能）课程和集中实践教学项目，学生具备整体护理及医学科研、管理和创新等能力，能够从事患者护理、预防保健及健康指导等工作的高层次技术技能人才。



护理专业简介（本科）



培养目标

专业遵循“以政为导、以德为质、以人为本、以职为核、以能为标、以创为特、以学为展”的职业本科人才培养理念，通过“政校行企”深度融合，共同实施德、智、体、美、劳全面发展的人才培养模式，培养既能在综合医院、专科医院以及相关医疗部门的护理相关岗位上从事临床护理以及护理相关工作，还能在相应岗位上承担骨干级别的高层次护理职能。



核心课程

人体解剖与组织胚胎学、生理学、生物化学、病原生物学与免疫学、病理学与病理生理学、药理学、医学统计学、护理学导论、健康评估、基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、老年护理、急危重症护理、社区预防保健、护士人文修养及实训。

护理专业简介（专科）



培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向院及其他医疗卫生机构的护理岗位，能够从事临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质技术技能人才。



核心课程

人体解剖学与组织胚胎学、生理学、病理学、药理学、生物化学、病原生物与免疫学、护理学导论、健康评估、基础护理、成人护理（内科 / 外科护理）、妇产科护理、儿科护理、急危重症护理等。

护理专业（本科）【职业面向】

各级各类综合医院、专科医院、急救中心、康复中心、乡镇（社区）医疗服务中心、养老机构、护理院等。

护理专业（专科）【职业面向】

各级各类医院、社区医疗服务机构、养老机构、护理院、各级卫生保健机构等，面向临床护理、养老护理、母婴护理、社区护理、健康保健等岗位群。

2 临床与康复学院

学院肇始于 1952 年贵州省立医事职业学校医士科，经七十余年薪火赓续，2018 年临床系应运而生。作为学校重点建设的二级学院，在校生人数 2200 余人。学院始终锚定“健康中国”战略需求，以“育康复英才，助健康民生”为办学宗旨，构建起本专科衔接、医康融合的特色人才培养体系，现已成为全国职业本科院校中康复治疗类专业设置最全、办学规模最大、实训条件最优的特色学院。设有成人康复教研室、儿童康复教研室、辅具教研室及实训中心。

师资力量雄厚。拥有一支专业知识深厚、临床技能扎实、教学能力强和科研水平高的优秀教师队伍，现有校内外专兼职教师 76 人，其中，博士研究生 12 人，硕士研究生 42 人；具有正高级职称的有 16 人，副高级职称的有 43 人；具有执业医师资格证的有 52 人。学院本科层次有康复治疗、儿童康复治疗、康复辅助器具技术、言语听觉治疗技术等专业，专科层次有临床医学、中医康复技术、康复治疗技术等专业。

学院科学规划，合理布局，专业结构不断优化，校内实训基地面积近 8000m²，建有临床技能实训基地和智能康复产教融合实训基地，国家级康复治疗虚拟仿真实训基地正在建设中。校外见习、实习基地有贵州省人民医院、贵州医科大学附属医院、贵阳市第一人民医院、贵阳市第二人民医院、贵阳市妇幼保健院等。



康复治疗专业简介（本科）



培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和基础医学、临床医学、康复医学的基础理论知识及卫生法律法规，具备康复评定、运动治疗、物理因子治疗、作业治疗和言语治疗等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事康复治疗工作的高层次技术技能人才。



核心课程

康复功能评定、神经电生理技术、运动治疗、物理因子治疗、作业治疗、言语治疗、中医康复治疗、康复辅助技术、神经疾病康复、骨骼肌肉疾病康复、内科与外科疾病康复等。

儿童康复治疗专业简介（本科）



培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和常见儿童疾病功能障碍及评定、儿童康复治疗技术等基础理论知识及相关法律法规，具备为患儿实施康复评定、康复治疗、康复指导培训等能力，具有工匠精神和信息素养。能够从事儿童物理治疗、儿童作业治疗、儿童言语治疗、儿童教育康复等工作的高层次技术技能人才。



核心课程

儿童康复评定、儿童物理治疗、儿童作业治疗、儿童言语治疗、儿童辅具技术应用、中医儿童康复、儿童康复心理治疗、引导式教育、儿童神经疾病康复、儿童肌肉骨骼疾病康复、儿童临床疾病康复等。

中医康复技术专业简介（专科）



培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向居民服务业、卫生、社会工作等行业的康复技师、中医技师、保健按摩师等职业群，能够从事康复治疗、保健调理等工作的高素质技术技能人才。



核心课程

经络与腧穴、康复评定技术、推拿治疗技术、传统运动疗法、现代康复治疗技术、中医传统治疗技术等。

临床医学专业简介（专科）



培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和基础医学、临床医学、预防医学、基本公共卫生服务、全科医学等知识，具备正确诊断和处理常见病和多发病、识别重大疾病并提出转诊建议、辨识急危重症并进行初步急救处理和及时转诊、实施慢性病管理和社区疾病康复等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，具备较高的信息素养，能够从事居民基本医疗和基本公共卫生服务等工作的高素质技术技能人才。



核心课程

诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、急诊医学、中医学基础与适宜技术、基本公共卫生服务实务、全科医学概论。

康复治疗（本科）【职业面向】

各级医疗机构康复医学科、康复医院（中心）、养老服务机构、体育运动机构、康养机构等从事康复评定、诊疗、预防与保健等工作。

儿童康复治疗（本科）【职业面向】

各级医疗机构康复医学科、康复医院（中心）、儿童康复中心、儿童福利机构等从事儿童康复评定、诊疗、预防与保健、康复教育等工作。

中医康复技术（专科）【职业面向】

康复医院（康复中心）、社区卫生服务中心、康养机构等从事中医康复治疗及保健调理工作。

临床医学（专科）【职业面向】

面向临床执业助理医师、助理全科医生等职业，基本医疗和基本公共卫生服务等岗位（群）。

3

公共卫生学院

公共卫生学院现有公共卫生管理、职业病危害检测评价技术及实训中心 3 个教研室；设置公共卫生管理与职业病危害检测评价技术 2 个职业本科专业。公共卫生管理专科专业为“省级骨干专业”“教育部高等职业教育创新发展行动计划骨干专业”，于 2022 年获省级示范人才培养方案认定。

学院拥有一支德才兼备、专业知识深厚、技术技能扎实，以中青年骨干教师为核心的师资队伍。现有专兼职教师共 30 人，其中硕士学位以上 24 人；高级职称 8 人；“双师型”教师 21 人。

学院综合实力和办学水平在全省同类院校中名列前茅，建有集教学、科研、技能竞赛等多元一体的校内实践基地，可完成公共卫生学、基本公共卫生服务、现场流行病学调查技术、卫生统计学、卫生理化检验、工业毒理学等课程的实训教学；建有多个校外实践基地，覆盖全省各级疾病预防控制中心、基层医疗卫生服务机构及职业危害检测第三方机构等。



公共卫生管理专业简介（本科）



培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和公共卫生服务管理内容和实施评价方法、公共卫生项目和行政事务管理方法、突发公共卫生事件应急处置与监督管理方法、疾病预防控制管理方法、健康教育与健康促进及相关法律法规等知识，具有开展公共卫生服务管理、应对突发公共卫生事件、卫生监督监测、疾病预防控制、健康教育与健康促进等能力。具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和信息素养。能够从事公共卫生服务管理、公共卫生应急与监督管理、疾病预防控制管理工作的高层次技术技能人才。



核心课程

公共卫生学、社区公共卫生服务管理、卫生项目管理、卫生事业管理、现场流行病学调查技术、卫生应急管理、卫生监督、医院感染控制管理、健康教育与健康促进、基本公共卫生服务。

职业病危害检测评价技术专业简介（本科）



培养目标

职业病危害检测评价技术专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和医学基础、职业卫生、检测检验、职业健康风险评估及相关法律法规和技术标准等知识，具备职业病危害识别、检测及评价、控制与治理等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和信息素养，能够从事职业病危害因素检测与评价、职业卫生管理工作的高层次技术技能人才。



核心课程

《职业卫生与职业医学》《职业病危害因素检测技术》《职业卫生工程控制技术》《职业病危害评价技术》《卫生理化检验技术》《放射卫生检测与评价》《公共卫生应急管理》《职业卫生管理》《职业健康风险评估》《卫生信息大数据》。

公共卫生管理（本科）【职业面向】

公共卫生服务管理、公共卫生应急与监督管理、疾病预防控制管理等岗位（群）。

职业病危害检测评价技术（本科）【职业面向】

面向卫生工程技师、公卫检验技师、安全工程技术人员等职业，职业病危害因素检测、职业病危害评价、职业卫生安全防护、生产企业安全管理、职业人群健康教育与促进等岗位（群）。

药学院

药学院成立于 1939 年，其前身为贵州省医事职业学校药剂学专业，经过 80 余年的发展，现有药学、中药学、中药制药、药品质量管理 4 个职业本科专业，为全国第一批实现该专业招生的职业本科专业，综合实力和办学水平在全国同类院校中处于领先地位。目前在校生 3 千余名，历届毕业生就业率均 95% 以上。药学院师资力量雄厚，现有校内专业教师 63 人，高级职称 29 人，其中正高 5 人，高级职称占比 41%，硕士及以上 44 人，其中博士 14 人，在读博士 2 人，硕士及以上学位占比 70%，博士占比 22%。

药学院专业涵盖药品研发、生产、质量控制与检验、流通销售、用药指导等药品产业链，建立“一融合、三阶段、三平台”的“133”职业本科人才培养模式。药学院拥有国家、省级示范性实训基地，实践场地近 4000m²，现有仪器设备总值 3000 余万元，建立了集教学、科研、培训、鉴定、技能比赛于一体的药用技术虚拟实训系统。

药学院建有药学开放实训基地为国家级生产性实训基地。获省发改委批准建设贵州省药用资源康养产品工程研究中心。与省内外知名制药企业（国药集团同济堂贵州制药、神奇制药、贵阳新天药业股份、浙江仙琚药业、无锡药明生物等）开展实习基地和教师实践基地建设。与贵阳新天药业股份有限公司共建省级中药民族药产业学院。



贵州省职业院校技能大赛

暨全国职业院校技能大赛选拔赛

—— 中药传统技能 ——

主办单位：贵州省人力资源和社会保障厅
承办单位：贵州省人力资源和社会保障厅
协办单位：贵州省人力资源和社会保障厅

2024



药学专业简介（本科）



培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和药学学科基础知识及相关法律法规与技术标准，具有处方审核、药品调剂、用药指导、药品生产、药品质量检测、药物相关应用研究能力，具有救死扶伤精神和信息素养，能够从事药学服务、药品质量控制、药物临床研究、药品市场营销等工作的高层次技术技能人才。



核心课程

药物化学、药剂学、药理学、药物分析、药事管理与法规、临床药物治疗学、药学综合知识与技能、药品生产质量管理规范、天然药物化学等。

中药制药专业简介（本科）



培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和中药炮制、中药制剂、中药质量管理、中药研发等知识及相关法律法规，具备解决中药生产与质量管理过程中较复杂问题的能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事中药制药生产及质量管理、中药制剂生产工艺改进、中药剂型改进及处方优化、中药制药工程设计、中药研发及注册申报等工作的高层次技术技能人才。



核心课程

中药化学技术、中药鉴定技术、中药炮制技术、中药制剂技术、中药制药工艺与设计、中药制剂分析技术、中药制药设备与工程设计、药品生产质量管理规范（GMP）、药用辅料与高分子材料学。



药品质量管理专业简介（本科）



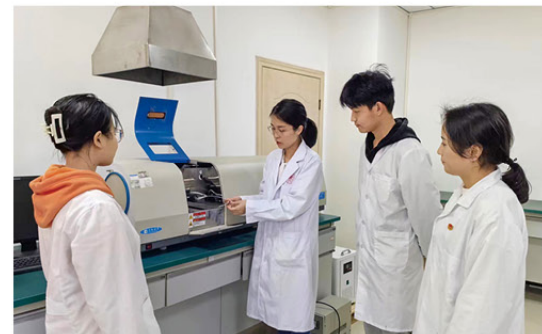
培养目标

培养德智体美劳全面发展，具有良好的医药职业道德、工匠精神、守法合规意识、创新思维和扎实的科学文化信息素养，掌握药品研究与开发、药品生产与管理、质量风险管理与验证、药品检查技巧等知识，具备运用综合理论知识，发现、分析和解决复杂质量问题的能力，能够从事药品质量管理、验证管理、风险管理、药品检查等工作的高层次技术技能人才。



核心课程

药物分析、药剂学、药品风险管理与验证、GMP 管理与实施、化学药生产技术、中药生产技术、药事管理与法规、GSP 实务、生物制品生产技术、药品检查实务等。



药学（本科）【职业面向】

各级医院药剂科、社会药房、药厂、药品检验机构、医药公司等药品服务行业，从事药品调剂、用药指导、药品研发、药品生产、药品检验

中药制药（本科）【职业面向】

面向中药炮制工、药物制剂工、药物检验员、制药工程技术人员等职业，中药炮制加工、中药制剂生产、中药保管与养护、中药质量检验等岗位群。

药品质量管理（本科）【职业面向】

面向药品研究机构、医药生产企业、经营企业、各级各类医院、食品药品监督管理部门、食品药品检验部门。

5 医学技术学院

医学技术学院，始建于 1947 年，在七十余年的发展中，学院先后培养了近万名医学技术人才。学院现有师生 2000 余人，其中专任教师 32 人，兼职教师 37 人，双师型教师 20 人，有高级职称 16 人，中级职称 9 人；博士 6 人；开设医学检验技术、医学影像技术、口腔医学技术职业本科教育；学院建有医检实训基地、影像实训基地和口腔实训基地，实训面积达 2800 余平方米；有国家级骨干专业 1 个、省级重点专业群 1 个、院级骨干专业 1 个、创新型科研团队 1 个。省内外紧密合作医疗机构与企业 30 余家；建有“安康医学检验”产业学院；毕业生就业率、对口率、满意率均达 90% 以上。

师生在全国行业技能比赛中荣获二等奖 6 次，三等奖 5 次；参加西南地区职业院校检验技能竞赛，获团体一等奖；在近两届贵州省“检验检疫技术”技能大赛中获得团体二等奖 2 次。



医学检验技术专业简介（本科）



培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和基础医学、临床医学、医学检验理论及卫生法律法规等知识，具备医学检验技术专业技能、适应医学检验技术数字化转型升级和发展趋势等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和信息素养，能够从事临床医学检验、输（采供）血检验等工作的高层次技术技能人才。



核心课程

医用化学、正常人体解剖与组织胚胎学、电子电工基础、生理学、生物化学、病理学、药理学、临床检验仪器、临床疾病概要、临床基本检验、临床生物化学检验、临床微生物学检验、临床寄生虫学检验、临床免疫学技术与检验、输血检验技术、临床血液学检验、分子生物学技术及检验、医学检验与临床诊断等。

医学影像技术专业简介（本、专科）



培养目标

培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和基础医学、临床医学、电子学、医学影像学等知识及卫生法律法规，具备规范使用现代化医学影像设备进行人体各部位影像检查以及一定技术研发和创新发展的能力，能够从事 X 线摄影检查、CT 检查、MRI 检查、超声检查、核医学检查、介入检查等技术工作的高层次技术技能人才。



核心课程

微机原理与接口技术、医学影像电子学、人体结构与功能、病理学、影像物理学、医学影像解剖学、放射物理与防护、医学影像设备、X 线摄影检查技术、CT 检查技术、MRI 检查技术、医学影像成像原理、医学影像诊断学、医学影像图像处理、介入检查技术、核医学检查技术、超声检查技术。

医学检验技术（本科）【职业面向】

面向临床检验技师、输血技师、病理技师等职业，能够从事临床医学检验、输（采供）血检验、病理检验技术等领域工作。

医学影像技术（本、专科）【职业面向】

面向卫生行业的各级医疗机构、第三方影像中心、健康体检中心等影像技师岗位，能够从事 X 线摄影检查、计算机体层成像 (CT) 检查、磁共振成像 (MRI) 检查、超声检查、介入检查、核医学检查等领域工作。

6 眼视光技术学院

眼视光技术学院，眼视光技术专业是国内首个眼视光技术职业本科专业，贵州省唯一的四年制职业本科专业。

学院师资队伍总人数 60 人，其中专业课程教师 17 人，多名行企业专家参与教学，专任教师双师型教师 14 人，其中高级职称教师 13 人；具有研究生学历专任教师 12 人，占总人数 70.6%；实训中心 1880 平方米，实训及准备室 10 余间，可开展实训教学、职业技能培训和等级鉴定，目前学院已开展眼镜验光员和眼镜定配工两个工种的技能等级鉴定，校企共建“欧普特视觉训练实训室”、“普诺瞳接触镜验配实训室”、“豪雅离焦微透镜检测站”等实训室。

学院与贵州省人民医院、爱尔眼科医院、华夏眼科医院等 40 家单位开展校企合作，建有“欧普康视眼视光”产业学院，充分发挥校企合作和产教融合作用，为学生实习就业提供更多渠道，毕业生就业率、对口率、满意率均达 93% 以上。



眼视光技术专业简介（专科）



培养目标

培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和光学、眼保健、视光学基础理论及相关法律法规等知识，具备运用现代技术和手段进行验光配镜、儿童青少年近视防控、视觉训练与康复、各种眼镜加工与质检等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事眼保健、眼屈光检查与矫正、眼视光特检、接触镜验配、近视防控、视觉训练与康复、眼镜定配、眼镜营销与眼镜店管理等工作的高层次技术技能人才。



核心课程

眼科与视功能检查、验光技术、眼镜定配技术、接触镜验配技术、双眼视功能检查分析与处理、眼视光特检技术、斜视与弱视临床技术、儿童青少年近视防控技术、低视力评估与康复技术、眼镜营销与眼镜店管理。

眼视光技术专业（专科）【职业面向】

面向眼镜验光员、眼镜定配工等职业，眼保健、验光、眼视光特检、接触镜验配、儿童青少年近视防控、视觉训练与康复、眼镜定配、眼镜营销与管理等岗位（群）。



7 健康管理学院

健康管理学院目前开设有医养照护与管理、婴幼儿发展与健康管理等职业本科专业，以及健康管理高职专业。

学院现有校内专任教师 32 人，其中专任教师 22 人、行政兼职教师 10 人，其中博士 4 人，专业课双师型教师 100%。校外有 2 位中国医科大学银龄教师及 10 余位行业导师和 4 位非遗导师团队。

学院健康管理专业核心课程《健康管理实务》获“兴黔富民计划”省级精品开放课程。健康管理专业群获“兴黔富民计划”省级特色骨干专业群。学院是全国医养结合产教融合共同体特邀理事长单位、《健康心理学》国家教学资源库建设单位、贵州省全民健康素养提升科普教育基地共建单位、中共云岩区中心敬老院党支部共驻共建单位。学院与贵州同芙健康科技有限公司开设订单班、与贵阳工商康养宝山苑社区共建嵌入式长者心理照护中心等。学院师生获得第二届全国职业技能大赛世赛健康和社会照护项目获优胜奖、贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛老年护理与保健（高职组）比赛一等奖、首届高职高专大学生老年社区健康管理技能大赛三等奖、2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届婴幼儿照护职业技能赛项区域选拔赛优秀奖等奖项。

学院面向康养产业中“健康服务与管理”“治未病与功能管理”“营养与科学运动”“公共卫生管理”四大岗位群，培养具有健康管理师、公共营养师、运动营养咨询与指导师、中医疗理师、康复治疗师、推拿按摩师、心理咨询师、健康与社会照护师、营养技师等九种职业资格，能够从事个体或群体健康风险评估、健康监测与干预、健康教育与健康促进、慢性病管理、医养结合养老机构运营管理工作的高层次技术技能人才。学院建有集教学、科研、竞赛等多元一体综合实训基地，可完成医养照护、健康档案管理、健康教育、营养数据分析、心理咨询等岗位理论实践教学和科研工作。校外建有学生实习实训基地 30 余个，近年来，平均就业率保持在 92% 以上。



健康管理专业简介（专科）



培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和救死扶伤精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向健康管理师、公共营养师等职业，能够从事个体或群体健康状况监测与风险评估、健康咨询与服务、健康宣教与培训指导、智慧健康项目管理等工作的高技能人才。



核心课程

健康管理职业导论、临床疾病概要、健康监测技术、健康评价技术、健康管理实务、客户管理实务、健康教育与健康促进、营养与保健等领域的内容。

健康管理专业（专科）【职业面向】

本专业面向健康管理师、营养师等职业，健康体检、慢性病健康管理、健康保险管理等岗位（群）。



8

智慧养老与现代家政学院

智慧养老与现代家政学院以康养特色为办学方向，设置现代家政服务、智慧健康养老管理两个职业本科专业。

学院拥有一支高素质、专业化的教师队伍，现有校内专业教师 43 名；其中高级职称 8 人、中级职称 14 人、初级职称 23 人；博士 2 人；硕士 14 人；副高及以上占比 19%；硕士及以上占比 37%。与全国 237 家优质企业建立校企合作关系，建有聚德产业学院、“泰康之家”智慧养老与现代家政产业学院，是“全国智慧家政行业产教融合共同体”理事长单位，培养具备创新思维、实践能力及高素质的养老与家政人才。



现代家政服务专业简介（本科）



培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定国际视野，掌握现代家政服务基本理论知识，具有突出家政管理能力、健康照护等实践技能，具有家政市场调研及分析、家政服务产品研发、设计及实践的能力，能够从事家政运营与管理、家政培训、高端家政服务及技术研发、家政服务商务平台管理及应用工作的高层次技术技能人才。



核心课程

家庭教育、家政电子商务、家政实务、家庭健康保健、家庭成员照护技术、智能家居、家政培训理论与指导、家居环境美化、家政企业运营与管理、现代营养与配餐、家政新媒体运营、社会研究方法、老年社会工作。

智慧健康养老管理专业简介（本科）



培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实科学文化基础和智慧健康养老管理相关基础知识，具备养老服务综合评估、老年人建筑和环境智慧化设计与改造、养老项目筹建规划、养老服务设施智慧化管理、养老服务培训与能力建设等能力，能够从事养老评估、智老环境规划、养老服务设施管理、智能服务设施及产品研发、养老培训等工作。



核心课程

适老化智慧环境规划与改造、养老照护管理实务、养老服务综合评估、健康养老产品规划设计、健康养老大数据分析与管理、现代养老机构运营管理、智慧康养设施规划与筹建、养老培训实务和人力资源建设、社区居家养老管理、医养个案管理实务。

医学检验技术（本科）【职业面向】

面向家政服务员等职业，家政企业运营与管理、家政服务培训、高端家政服务及技术研发等技术领域。

智慧健康养老管理（本科）【职业面向】

面向养老护理员、健康照护师、老年能力评估师等职业、老年评估、养老项目管理、医养个案管理、服务设施管理、适老化环境规划等岗位（群）。